

Skuteczne wspomaganie
sieć współpracy i samokształcenia
dla nauczycieli
w roku szk. 2026/2027

koordynator sieci:

Aldona Kacpura

Cele, treści, korzyści

CELE SIECI:

- **Wymiana wiedzy, doświadczeń i dobrych praktyk** w zakresie pracy z uczniami z różnymi niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- **Doskonalenie metod i form pracy** poprzez wspólne poszukiwanie skutecznych sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych, metod nauczania oraz działań wychowawczych do indywidualnych potrzeb uczniów.
- **Wspieranie nauczycieli i specjalistów w realizacji IPET i zaleceń z orzeczeń**, w tym wymiana informacji o postępach uczniów, trudnościach oraz planowanie spójnych działań wspierających.
- **Budowanie spójnego systemu wsparcia ucznia**, obejmującego współpracę nauczycieli, specjalistów, wychowawców i rodziców, którego celem jest rozwój edukacyjny i społeczny ucznia, jego integracja z grupą oraz przygotowanie do możliwie samodzielnego funkcjonowania.

TREŚCI SIECI:

- **Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego** – rozpoznawanie potrzeb, możliwości i trudności ucznia oraz analiza zaleceń zawartych w orzeczeniu.
- **Dostosowanie wymagań edukacyjnych i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia** – dobór metod, form i środków dydaktycznych oraz sposobów oceniania wspierających ucznia.
- **Planowanie i realizacja działań w ramach IPET** – wymiana doświadczeń związanych z opracowywaniem, realizacją i ewaluacją indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz WOPFU.
- **Współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców na rzecz ucznia** – przepływ informacji, wspólne rozwiązywanie problemów, wymiana dobrych praktyk oraz planowanie spójnych działań wspierających rozwój ucznia.

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW:

- Poszerzenie wiedzy i kompetencji w zakresie pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Poznanie skutecznych metod i narzędzi pracy oraz możliwość wykorzystania sprawdzonych rozwiązań w codziennej pracy z uczniami.
- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk z innymi nauczycielami i specjalistami oraz możliwość konsultowania trudnych sytuacji.
- Wzmocnienie współpracy i poczucia wsparcia zawodowego poprzez wspólne planowanie działań, rozwiązywanie problemów i podejmowanie działań na rzecz lepszego funkcjonowania uczniów.

Harmonogram działań

Termin	Zadania	Tematyka	Sposoby realizacji
Organizacja i diagnoza 22.10.26	Rekrutacja uczestników i spotkanie organizacyjne. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb. Ustalenie zasad współpracy i harmonogramu spotkań.	Spotkanie informacyjne dla osób zainteresowanych pracą w sieci. Integracja członków. Analiza potrzeb.	Lista członków sieci. Raport z potrzeb nauczycieli. Harmonogram pracy.
3.12.26	Organizacja spotkania. Moderowanie dyskusji na forum sieci. Analiza problemów wychowawczych.	Rozwiązywanie problemów w zakresie indywidualizacji pracy i dostosowania wymagań edukacyjnych	Prezentacja.
11.03.27	Organizacja spotkania. Moderowanie dyskusji na forum sieci.	Szkolenie dla uczestników w zależności od potrzeb	Prezentacja.
Podsumowanie i ewaluacja 13.05.2027	Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej. Podsumowanie pracy sieci, wnioski do pracy na kolejny rok. Wystawienie zaświadczeń dla uczestników.	Podsumowanie rocznej pracy. Ewaluacja działań sieci, wnioski.	Raport z ewaluacji sieci. Zaświadczenia o udziale.

Formy pracy:

- Spotkania stacjonarne i online: konsultacje, seminaria, warsztaty.
- Dzielenie się materiałami.

Ewaluacja pracy:

- **Ocena przydatności omawianych treści i materiałów** w codziennej pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- **Ocena wzrostu wiedzy i kompetencji uczestników** w zakresie dostosowania metod, form pracy i wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów.
- **Ocena efektywności wymiany doświadczeń i dobrych praktyk** oraz możliwości wykorzystania poznanych rozwiązań w praktyce zawodowej.
- **Ocena organizacji i przebiegu pracy sieci** – zaangażowania uczestników, częstotliwości spotkań, atmosfery współpracy oraz stopnia realizacji założonych celów.

.....
data

.....
opracował